

# Programa UTRGV-EHS-CCP

## Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 10 al 14 de mayo del 2021 Tema: 8 Semana: 2

Maestros del salón de clases y número de salón:



Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

**La meta el aprendizaje:** Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque de esta semana es nuestros amiguitos voladores.

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
<p><b>Salud mental:</b> Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey</p>	<p><b>Rosita, la oruguita</b> (Tune: "Itsy Bitsy Spider") Rosita, la oruguita, se metió en un rincón. Se tejó una mantita, y en ella se durmió. Rosita la oruguita, despacito se despertó. Le habían crecido alas y en mariposa se convirtió.</p> 	<p>Invite a los niño/as a pretender ser mariposas. Motívelos al respirar que levanten sus alas de mariposas (brazos) y al exhalar que bajen sus alas. Anime a los niño/as a tranquilizar su respiración y repitan tres veces.</p>	<p>Demuestre movimientos usando sus dedos como una abeja haciendo movimientos redondos en el aire. Después de unos segundos, aterrizan su abeja (dedo) dulcemente en el hombro de su compañero. Reconozcan que están siendo amables con sus compañeros.</p>	<p>Anime a los niños/s a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar durante el día.</p> 

### Oraciones de mensajes matutinos:



1. Moscas vuelan rápido.




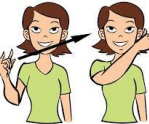







2. Abejas hacen zumbidos.



3. Mariposas van de flor en flor.

\*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

# Literatura

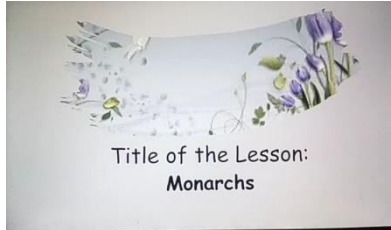
<b>Tema:</b> <b>Semana:</b>	<b>Habilidad de preparación</b> <b>Debe hacer: cantar la canción ABC</b>	<b>Conexión familiar</b>	<b>Canciones infantiles</b>	<b>Actividad de enriquecimiento</b>	<b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b>
<p><b>Palabras maravillosas de la semana:</b></p> <p>Mariposa Volar</p> <p><b>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</b></p> <p>Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Mariposa</p>  <p>Volar</p> 	<p><b>Habilidad de preparación:</b></p>  <p><b>Título del libro:</b> Las Mariposas Monarcas</p> <p><b>Consejos para leer en voz alta:</b> El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura.</p> <p><b>Discusión:</b> El maestro hablara sobre las diferentes etapas de una mariposa.</p> <p><b>Meta de aprendizaje:</b> Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque esta semana son nuestros amiguitos voladores.</p> <p><b>Los resultados del aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Child varies the amount of information provided to meet the demands of the situation. (P-LC 3)</li> <li>• El niño comprende, sigue y usa reglas sociales y de conversación apropiadas. (P-LC 4)</li> <li>• El niño se expresa de formas cada vez más largas, detalladas y sofisticadas. (P-LC 5)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p>	<p><b>Conexión familiar</b></p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p><b>Juego Familiar</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b> Huella de mano para Día De Las Madres</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintura no toxica (rojo, rosa, azul, morado y verde)</li> <li>• Brocha</li> <li>• Papel Blanco (2)</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Liston</li> </ul>	<p><b>Canciones infantiles:</b></p> <p>Canción relacionada con el tema: Mariposita</p>  <p><a href="https://youtu.be/QRa?On5_grA">https://youtu.be/QRa?On5_grA</a></p> <p>Canción de entrada: Spanish Alphabet Song</p>  <p><a href="https://youtu.be/5MJbHmgaeDM">https://youtu.be/5MJbHmgaeDM</a></p> <p>Canción de cierre: Spanish Alphabet Song</p>  <p><a href="https://youtu.be/5MJbHmgaeDM">https://youtu.be/5MJbHmgaeDM</a></p>	<p><b>Actividad de enriquecimiento</b></p>  <p><b>Título de la actividad:</b> Huella de Mariposa</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papel</li> <li>• Pintura (negro y rosa)</li> <li>• Brocha</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayude al niño pintando la planta de su pie con una brocha usando pintura rosa.</li> <li>2. Déjelos presionar con fuerza el pie sobre la hoja de papel blanca y retire el pie rápidamente para hace la huella.</li> <li>3. Haga lo mismo para hacer el otro lado de la huella.</li> </ol>	<p><b>1 Consejo para padres</b> <b>1 Indicador del desarrollo</b> <b>1 Adaptación para necesidades especiales</b></p> <p><b>1 Consejo para padres:</b> Lleve a su hijo a cazar mariposas.</p> <p><b>1 Indicador del desarrollo:</b> (Comunicación) Comprende la mayoría de las oraciones simples.</p> <p><b>1 Adaptación para necesidades especiales:</b> (Desafíos Auditivos) Use representaciones visuales para enseñar conceptos nuevos, como tarjetas con imágenes que muestran que hacer primero, segundo y tercero.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caritas de emociones</li> <li>• Libro de Las Mariposas Monarcas</li> <li>• Palabras de Vocabulario (impreso o en video)</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocera las emociones del niño usando las caritas de emociones.</li> <li>2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Mariposa" y les dirá que la mariposa es un insecto que forma parte de la familia de los animales voladores. Les mostrara el lenguaje de señas para Mariposa después. ¿Dónde has visto mariposas?</li> <li>3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "Volar" y les dirá que volar es moverse o poder moverse por el aire con alas como una mariposa. El maestro les mostrara el lenguaje de señas para Volar después.</li> <li>4. El maestro mostrara el libro y demostrara las partes del libro. (Portado, contraportada, lomo, título, nombre de autor y nombre del ilustrador.)</li> <li>5. El maestro comenzara a leer "Las Mariposas Monarcas." El maestro les dirá que monarcas es un tipo de mariposa. El maestro leerá el libro con expresión y a buen ritmo para permitir que el niño responda durante la lectura. El maestro preguntara "¿Que les gusta comer a las monarcas? ¿Dónde ponen sus huevos las monarcas?" mientras lee el libro.</li> <li>6. La maestra explicara a los niños que este libro se trata sobre las mariposas que son monarcas y que son animales voladores. ¿Cuáles son otros tipos de animales voladores? Mariposas, abejas, mosquitos, moscas, libélulas y mariquitas.</li> </ol> <p><b>Preguntas (antes, durante, después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Dónde has visto mariposas?</p>	<p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayude al niño pintando sus manos con pinturas de diferentes colores.</li> <li>2. Déjelos presionar con las manos sobre el papel blanco (presione duro) y luego retire la mano rápidamente para hacer la huella de mano.</li> <li>3. Haga la huella de la mano en cada color (rojo, rosa, azul y morado).</li> <li>4. Deje secar la pintura. Una vez que se seque, corte alrededor de la huella de la mano.</li> <li>5. Pegue la huella de la mano en una hoja de papel.</li> <li>6. Dibujé tallos de flores con la pintura verde.</li> <li>7. Decore con un listón en el tallo y escriba su mensaje de Feliz Día de las Madres.</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Déjelo secar. Una vez seco, pinta el cuerpo de la mariposa con pintura negra. Ahora tiene una Huella de Mariposa y colóquela en la pared.</li> </ol>	
--	--	---	--	--	--

**Durante:** ¿Que les gusta comer a las monarcas? ¿Dónde ponen sus huevos las monarcas?

**Después:** ¿Cuáles son otros tipos de animales voladores?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/Up6OV1fVPBk>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/U46sehDARM>

# Matemáticas

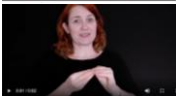
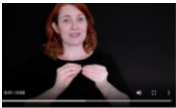
## Palabras maravillosas de la semana:

Contando  
Cantidad

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Cantidad



## Habilidad de preparación:



**Título de la actividad:** Numero Con Cantidad.

### Metas de aprendizaje:

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque de esta semana es nuestros amiguitos voladores.

### Los resultados de aprendizaje:

- El niño conoce el nombre del número y cuenta en secuencia (P-MATH 1).
- El niño reconoce la cantidad de objetos en un conjunto pequeño. (P-MATH 2).
- El niño entenderá entre relación número y cantidad (P-MATH 3)
- El niño compara números (P-MATH 4).

### Materiales:



- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Cantidad" "Contar"
- Dibujos de la flor (4)
- Dibujos de mariposas (10)

### Procedimientos:

## Conexión familiar

### Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego familiar



**Título de la actividad:** Te quiero mucho

### Materiales:

- Pre-cortar diferentes colores de papel de construcción
- Papel blanco
- Marcadores rojo y negro
- Pegamento

### Procedimiento:

1. En una hoja de papel blanco, la maestra animara al padre ayudar al niño dibujar un corazón usando el marcador negro.

## Canciones infantiles:

### Canción relacionada con el tema:

¿Cuántos dedos tengo?



<https://youtu.be/VMleuUfi0BI>

### Canción de entrada:

¡Hola!



<https://youtu.be/4deLxSQOGps>

### Canción de cierre:

Adiós, adiós



<https://youtu.be/7NYrRfKnnzA>

## Actividades de enriquecimiento



**Título de la actividad:** Cantidad y contando

### Materiales:

- Pompones
- Platos de papel
- Algo para escribir
- Una pinza

### Procedimiento:

1. Usando algo para escribir, ponga los números 1-4 en cada plato de papel.
2. Modele y anime al niño a usar las pinzas para poner los pompones adentro de cada plato de papel de acuerdo la el numero

## 1 Consejo para padres

**Indicador del desarrollo, 1**  
**Adaptación para necesidades especiales**

**1 Consejo para padres:** Anime al niño a contar sus juguetes a la hora que los van a recoger y limpiar el área.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Actividades Diarias) es capaz de adaptarse a los cambios en las actividades.

## 1 Adaptación para necesidades

**Especial:** (Cognitivo) Presente nuevos conceptos en segmentos cortos y use los sentidos del niño como sea posible. Utilice expresiones breves al explicar algo nuevo.

1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. Presentar y explicar las palabras del vocabulario "Contar "y "Cantidad" demostrar el lenguaje a señas.
3. Explique qué "Contar" es decir los numero en orden (ej.: 1,2,3,4). Cantidad" Significa un grupo de varios objetos que están juntos.
4. La Maestra mostrara y pegara en una superficie a la vista del niño 4 flores, y después ira poniendo en cada flor un numero (1 al4).
5. Anime al niño a contar y colocar las mariposas en cada flor, pondrá la cantidad de mariposas en cada flor dependiendo el número que tenga.

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:**

¿has contado objetos antes? ¿Qué has contado?

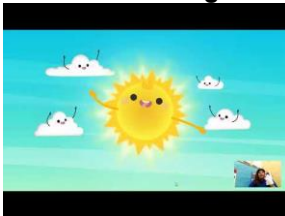
**Durante:**

¿Cuántas mariposas vamos a poner en cada flor?

**Después:**

¿Me puedes decir cuantas flores usamos en esta actividad?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/Cmbk0yiAL7w>

**Video de YouTube en español:**

2. después, la maestra escribirá "te quiero mucho" usando el marcador rojo al rededor del corazón.
3. Luego, modele y anime al niño poner el pegamento en el papel, adentro del corazón y empiece a pegar el papel de construcción pre cortado de colores



<https://youtu.be/Ayv12Z1WDn4>

## Pretender y aprender

**Palabras maravillosas de la semana:**

Abeja  
apicultor

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Abeja



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Buscando abejas

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana seguiremos aprendiendo sobre las pequeñas criaturas. Nuestro enfoque esta semana son nuestros amiguitos voladores.

**Los resultados de aprendizaje:**

·El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (PPMP3)

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**

**Canciones infantiles:**

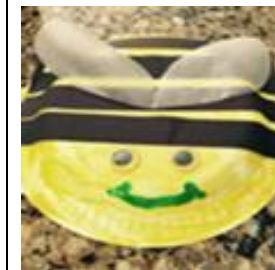
**Canción relacionada con el tema:**  
Zumba Zumba Abejas | Bichos | PINKFONG  
Canciones Infantiles



<https://youtu.be/bQXY7Tnwi20>

**Canción de entrada:**  
¡Hola! | Canciones Infantiles | Super Simple Español

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**  
"Abeja de Plato de Papel"

**Materiales:**

- Placa de papel
- Pintura amarilla y pincel
- Ojos móviles
- Tijeras
- Pegamento
- Crayones
- Papel de construcción negro
- Papel de cera

**1 Consejo para padres**  
**1 Indicador del desarrollo**

**1 Adaptación para necesidades Especiales**



**1 Consejo para padres:**

Los padres modelarán usando mano sobre mano si el niño no puede agarrar las pinzas.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Cognitivo) Puede operar juguetes con botones, palancas y piezas móviles. (pinzas, lupa)

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

<p>·El niño se involucra en la conversación científica (P-SCI2) · El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás (P-ATL13)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Caritas de emociones</li> <li>· Tarjetas de Vocabulario</li> <li>· Lupa</li> <li>· dibujos o abejas de plástico</li> <li>· Sombrero</li> <li>· Dos tazones</li> <li>· Cereal de Honeycomb</li> <li>· Pinzas</li> <li>· Foto de apicultor</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.</li> <li>2. Presentar y explicar la palabra de vocabulario "abeja". Las abejas son pequeñas y usan su cola puntiaguda para picar cuando se sienten atacadas.</li> <li>3. Demuestre el lenguaje de señas.</li> <li>4. Demuestre la foto de un apicultor y explique que es una persona que va y busca abejas.</li> <li>4. El niño echara cereal de Honeycomb en tazón.</li> <li>5. Los padres animarán al niño a colocar los dibujos o las abejas de plástico en el tazón de cereal.</li> <li>6. El niño usará la lupa para encontrar abejas en el cereal de Honeycomb.</li> <li>7. Con las pinzas, el niño atrapará a las abejas y las moverá de un tazón a otro.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b> <b>Antes:</b> ¿Puedes decirme que sabes sobre las abejas?</p>	<p>Flores para mama</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Papel de construcción</li> <li>•Marcador o crayola</li> <li>•Pintura (cualquier color)</li> <li>•Plato desechable</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Coloque el papel de construcción enfrente del niño</li> <li>2.Con la ayuda de los padres, el niño echará pintura en los platos de papel.</li> <li>3.Modele y anime al niño a poner sus manos sobre la pintura y hacer huellas de mano en el papel de construcción.</li> <li>4.Con la ayuda de los padres, el niño va a escribir "Feliz día de la madre" con un marcador o crayola.</li> </ol>	 <p><a href="https://youtu.be/4deUxsQOGps">https://youtu.be/4deUxsQOGps</a></p> <p><b>Canción de cierre:</b> Adiós, Adiós   Canciones Infantiles   Super Simple Español</p>  <p><a href="https://youtu.be/7NYrRFKnnzA">https://youtu.be/7NYrRFKnnzA</a></p>	<p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele y anime al niño a pintar el plato de papel de color amarillo.</li> <li>2.El padre modelará &amp; Animará al niño a cortar tres tiras y un triángulo del papel negro.</li> <li>3.Con la ayuda del padre el niño/a cortará dos alas de papel de cera.</li> <li>4.Cuando la pintura esté seca, pegue el papel negro en el plato como se muestra. Triángulo es para agujijón.</li> <li>5.El niño pegará las alas en el plato.</li> <li>6.Pega los ojos de móviles en el plato.</li> <li>7.Los padres dibujarán una boca linda debajo de los ojos.</li> </ol>	<p>(Cognitivo) Pueden frustrarse fácilmente y darse por vencidos cuando piensan que no pueden hacer algo tan bien o tan rápido como los demás.</p>
---	--	--	--	--

**Durante:** ¿Dónde podemos encontrar abejas? ¿Qué le estamos haciendo a las abejas?  
**Después:** ¿Puedes hablarme de otros animales voladores que se parecen a las abejas?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/U3HUg8Fr0-M>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/oPIAzo8KHFM>

# Estación de arte/creatividad

**Palabras maravillosas de la semana:**

Alas  
Doblar

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Alas



[https://youtu.be/sQEIhw\\_xrc8](https://youtu.be/sQEIhw_xrc8)

Doblar



<https://youtu.be/sW55xPdgmQM>

**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
"Haciendo una Mariposa"

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque de esta semana es nuestros amiguitos voladores.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño persiste en las tareas (P-ATL2)
- El niño juega con su imaginación e interacciona con otros niños. (P-ATL13)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños. (PPMP3)

**Materiales:**

- Mascota
- Caritas de Emoción
- Papel construcción
- 3 pinturas de diferente color
- Marcador negro.



**Procedimientos:**

1. La maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Materiales:**

- Papel construcción de colores
- Ojitos móviles
- Marcador negro
- Pinturas de color
- Pegamento

**Procedimiento:**

1. Dobra la cartulina por la mitad.
2. Trace la mano del niño en el papel de modo que la muñeca quede en el lado del pliegue (cuando se recorta obtendrá una mano reflejada).
3. Agregue antenas y corte su mariposa

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

"Mariquita, Mariquita"



<https://youtu.be/O8dEwWKIOY>

**Canción de entrada:**

"Buenos Días"



<https://youtu.be/1fTk1viL7Sc>

**Canción de cierre:**

Adiós, Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

"Mariposas volando"

**Materiales:**

- Hoja de color
- Pasta en forma de moñitos
- Pinturas de agua de colores
- Pinceles
- Marcadores de color
- Pegamento

**Procedimiento:**

1. Pintar las pastas en forma de moñito de colores
2. Ya secas, sé pegaran en la hoja de papel de color
3. Con los marcadores dibujaremos las partes de la mariposa, antenitas ojos

**1 consejo para padres**

**1 indicador del desarrollo**

**1 adaptación para necesidades Especiales**

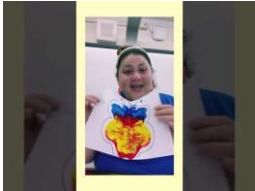
**1 Consejo para padres:** Como padres anime al niño ir afuera a explorar y buscar mariposas.

**1 Indicador del desarrollo:** (Cognitivo)  
Dele al niño

instrucciones de 2 a 3 pasos. Por ejemplo "Ve a tu habitación y trae tus zapatos y tu abrigo"

**1 Adaptación Para necesidades especial:**

Hágale saber al niño que sucederá a continuación. Usar tarjetas visuales antes de cambiar la rutina.

	<p>caritas de emociones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. La maestra mostrará las palabras maravillosas de la semana y las hará en lenguaje de señas.</li> <li>3. La maestra introducir a la actividad sobre las mariposas y explicara que las mariposas usan las alas para volar alrededor</li> <li>4. La maestra demostrara como hacer la nueva actividad de la mariposa usando papel construcción y pinturas.</li> <li>5. La maestra mostrara los materiales que se usaran en la actividad.</li> <li>6. Ya que este seco, demuestra al niño que con el marcador negro podemos dibujar las alas, el cuerpo, las antenitas y ojos de la mariposa.</li> <li>7. La maestra animara al niño a crear su propia mariposa en casa.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante y Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Dónde has visto mariposas antes?  ¿La mariposa es un insecto que se arrastra, vuela o salta?  <b>Durante:</b> ¿Que usa la mariposa para volar? ¿Qué otros insectos usan alas para volar?  <b>Después:</b> ¿Que colores usaste para crear tu mariposa?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/SfxJnTdWBQQ">https://youtu.be/SfxJnTdWBQQ</a></p> <p><b>Video de YouTube en español:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Con papel de diferentes colores, recorta un cuerpo, una cabeza y pégalo en la parte exterior de la mariposa.</li> <li>5. Pegue algunos ojos saltones, la cabeza puede ser un corazón o un círculo recortado.</li> <li>6. Agregue cuerpo a las manos y termine de crear usando pompones y pintura.</li> </ol>			
--	---	--	--	--	--



[https://youtu.be/yeIM-pY\\_sCk](https://youtu.be/yeIM-pY_sCk)

## Estructuras de construcción STEAM

**Palabras maravillosas de la semana:**

Bicho  
Hacer  
imaginación

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**



Bicho

hacer



, imaginación



IMAGINATION

**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Creando Bichos

**Meta de aprendizaje:** Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque de esta semana es nuestros amiguitos voladores.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño usa la imaginación en el juego y la interacción con los demás. (P-ATL13)
- El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación (P\_ATL 12)
- El niño participa en conversaciones científicas. (P-SC12)

**Materiales:**

- Marioneta
- Caras de emoción
- Papel de construcción cualquier color disponible

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**  
Huella de pastelito de mano para mamá

**Materiales:**

- Pintura
- Lápiz de color
- Papel

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**

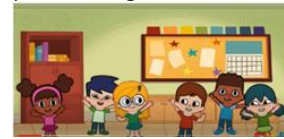
Los insectos



<https://youtu.be/SdgRS-9a6zE>

**Canción de entrada:**

¡Hola amigos!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

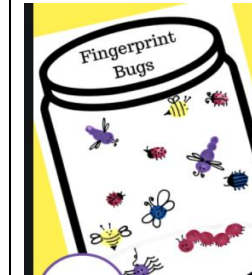
**Canción de cierre:**

Adiós, adiós



<https://youtu.be/7NYrRFknzA>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**

Huellas con deditos con un frasco de insectos

**Materiales:**

- Pintura
- Papel
- Lápices de colores / marcadores

**Procedimiento:**

1. Agarre una hoja de papel y dibuja un frasco.
2. Haga que el niño elija cualquier color de pintura que quiera para hacer chinches.

**1 consejo para padres.**

**1 indicador del desarrollo.**  
**1 adaptaciones para necesidades especiales**

**1 consejo para padres:**


Padre, anime al niño a usar la imaginación para crear un bicho. mostrándole imágenes de bichos reales.

**1 indicador del desarrollo,**

Los niños de motricidad fina a esta edad deben copiar círculos y cuadrados, así como dibujar una persona con 2 o más partes del cuerpo.

**1 adaptación para necesidades especiales:**

Los padres de motricidad fina pueden usar la

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegamento</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Limpia pipas</li> <li>• Marcadores</li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando los accesorios emocionales.</li> <li>2. La maestra presentará una nueva actividad y los materiales.</li> <li>3. La maestra discutirá como crear un bicho usando material de la caja de material.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Tome papel de construcción de su color preferido y corte círculos grande, medianos y pequeños para usar para el cuerpo.</li> <li>2 Tome algunas limpias pipas (de diferentes colores si están disponibles) para las piernas o las astas.</li> <li>3 dibuja tus ojos o cualquier rasgo facial con tus marcadores.</li> </ol> </li> <li>4. La maestra presentara su bicho y animara al niño hacer uno propio usando los materiales provistos.</li> <li>5. No olvides nombrar tu bicho.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Alguna vez as creado un bicho antes? Dime que materiales utilizaste.  <b>Durante:</b> ¿Puedes nombrar otros materiales que podamos usar para modificar nuestro bicho?  <b>Después:</b> ¿Qué tipo de bicho creaste? ¿Es un bicho volador, que se arrastra o que salta? ¿Por qué?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKHpCJUqgIE">https://www.youtube.com/watch?v=uKHpCJUqgIE</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijeras</li> </ul> <p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elija un papel de color y recorte la forma de un molde para pastelito.</li> <li>2. Pinte la mano del niño con su color favorito y presione sobre el papel.</li> <li>3. Recorta la forma de la mano y pégala en el forro para pastelito.</li> <li>4. Pegue la huella en una hoja de papel y espolvoree brillantina en la parte superior si el niño quiere y escriba un mensaje especial en la parte superior.</li> </ol>		<p>3. Dibuja alas, ojos, etc. en los insectos creados.</p>	<p>técnica de mano sobre mano al ayudar al niño, mientras dibujan círculos o cuadrados.</p>
--	--	--	--	--	---

Video de YouTube en español:



<https://www.youtube.com/watch?v=IRfS7dtqKsl>

# Desarrollo Socioemocional

## Palabras maravillosas de la semana:

Mariposa  
abeja

## Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Mariposa



Abeja\



## Habilidad de preparación:



**Título de la actividad:**  
Nuestras Emociones

## Meta de aprendizaje:

“Esta semana seguiremos aprendiendo sobre las pequeñas criaturas. Nuestro enfoque esta semana son nuestros amiguitos voladores”.

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño expresa una amplia gama de emociones y reconoce estas emociones en sí mismo y en los demás (P-SE6)
- El niño maneja las emociones con la creciente independencia (P-SE8)
- El niño se expresa de maneras cada vez más largas, detalladas y sofisticadas (P-LC5)

## Materiales:

- Caritas de emociones
- Tarjetas de vocabulario
- Imágenes o fotografías impresas de la mariposa y la abeja
- Imágenes o fotos impresas de cara feliz y asustada

## Procedimientos:

## Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



## Juego Familiar



**Título de la actividad:**  
Una Flor Para Mama

## Materiales:

- 5 fichas
- 1 botón Amarillo
- 1 hoja blanca
- 5 hojas de color (1 anaranjada, 1 rosa, 1 morada, 1 amarilla, 1 azul)
- 1 hoja de color verde
- pegamento

## Procedimiento:

## Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Bichos, Bichos | Bichos | Pinkfong Canciones Infantiles



<https://youtu.be/ps0ZRURIV>

## Canción de entrada:

“Muy Buenos Días”

Muy buenos días mis amiguitos

Estoy muy contenta, al saludarlos hoy trabajaremos las emociones te dice la abejita con esta canción (Cantada por Maestra)

## Canción de cierre:

“Adiós”

La mariposa, la mariposa Te dice adiós, te dice adiós Quiero verte pronto, quiero verte pronto con otra canción. (Cantada por Maestra)

## Actividad de enriquecimiento



**Título de la actividad:**  
Emociones con caras de pasta

## Materiales:

- Cualquier pasta de su elección
- Pegamento
- Papel

## Procedimiento:

1. Explíquelo al niño las diferentes emociones que usamos (feliz, enojado, triste) y anímelo a que le diga cómo se siente.
2. Usando papel y pegamento, anime al niño a crear una emoción de carita con la forma en que se siente al usar cualquier pasta y pegarla en el papel.
3. Cuando termine esta actividad, permita que el niño le diga por qué se siente feliz, enojado,

## 1 Consejo para padres

### 1 Indicador del desarrollo

### 1 Adaptación para necesidades Especiales

## 1 Consejo para padres:

El padre puede demostrar al niño las emociones (feliz, triste, enojado) y animará al niño a decir cómo se siente durante el día.

## 1 Indicador del desarrollo:

(Socioemocional)  
Expresa una gran variedad de emociones.

## 1 Adaptación para necesidades especiales:

(Socioemocional)  
Elogie al niño con frecuencia cuando logra algo nuevo o permanece en las tareas durante un período determinado.

	<p>1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.</p> <p>2. Presentar y explicar la palabra de vocabulario "Mariposa". Las mariposas tienen alas de colores brillantes y son de diferentes tamaños.</p> <p>3. Presente y explique la palabra de vocabulario "Abeja". Las abejas son pequeñas y usan su cola puntiaguda para picar cuando se sienten atacadas.</p> <p>4. Demuestre el lenguaje de señas.</p> <p>5. Explíquelo al niño que hay unos insectos voladores que nos hace feliz cuando los vemos y también hay algunos insectos voladores que nos asustan.</p> <p>6. Demuestre la imagen de una mariposa y exprese cómo una mariposa nos hace sentir feliz (mostrando la tarjeta de emoción). Las mariposas son coloridas y bonitas y algunos de nosotros queremos tocarlas.</p> <p>7. Demuestre la imagen de una abeja y exprese cómo una abeja nos da miedo (mostrando la tarjeta de emoción). Las abejas te pican y duelen, así que tenemos miedo de que se acerquen a nosotros.</p> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b>  <b>Antes:</b> ¿Puedes decirme qué te hace feliz? ¿Puedes decirme qué te asusta?  <b>Durante:</b> ¿Cómo te sientes cuando ves una mariposa? ¿Cómo te sientes cuando ves una abeja?  <b>Después:</b> ¿Puedes contarme otras emociones que sientes cuando ves otros animales voladores afuera?</p> <p><b>Video de YouTube en inglés:</b></p>	<p>1. Con ayuda del padre recortar 5 círculos de tamaño de la ficha uno de cada color (anaranjado, rosa, morado, amarillo, azul)</p> <p>2. Animar al niño a pegar los 5 círculos uno para cada ficha por la parte de adentro de la ficha.</p> <p>3. Con la hoja de color verde pedirle a mamá que recorte simulando un tallo y dibujar 2 hojitas como las que van en las flores y recortarlas</p> <p>4. Animar al niño a realizar la actividad, pegando primeramente el botón amarillito en la hoja de color blanca en la parte de arriba de la hoja</p> <p>5. Animar al niño a pegar las fichas alrededor del botón</p> <p>6. Ya formada la flor, animar al niño a pegar el tallo y las dos hojitas una por cada lado del tallo</p> <p>7. Anime al niño a entregar a mamá su regalo del Día de las Madres</p>		<p>triste o de cualquiera otra emoción que sienta.</p>	
--	---	--	--	--	--



<https://youtu.be/6qo4m8KfYNY>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/xBDr34aNJau>

# Desarrollo físico

## Palabras maravillosas de la semana:

Contando  
Combinación

**Mejorar el idioma:**  
**(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Contando



Combinación



## Habilidades de preparación:

**Título de la actividad:** Vuela vuela



## Metas de aprendizaje:

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque de esta semana es nuestros amiguitos voladores.

## Los resultados de aprendizaje:

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento (P-MATH 1).
- El niño entiende la relación entre números y cantidades (P-MATH 3).
- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (P-PMP 1).
- El niño demuestra amentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (P-PMP 3)

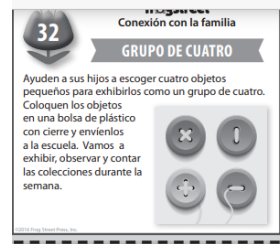
## Materiales:



- Caritas de emociones
- Palabras de vocabulario "Contar y Combinación"
- Insectos de plástico
- Cinta para pegar
- Caja pequeña

## Conexión familiar

Cartas de padres como socios **(CD de planificación y evaluación)**



## Juego familiar:



## Título de la actividad:

Flores de botones.

## Materiales:

- Botones de diferentes colores y tamaños
- Cartulina de cualquier color
- Palito de madera
- Pintura Verde
- Pegamento

## Procedimiento:

1. Primero, el niño pintara 3 palitos madera de color verde y esperara a que se sequen.

## Canciones infantiles:

**Canción relacionada con el tema:**  
Vuelen Vuelen Mariposas



[https://youtu.be/5xo\\_bB AuBFQ](https://youtu.be/5xo_bB AuBFQ)

## Canción de entrada:

"Hola Amigos"



<https://youtu.be/tbVRCs nbuUA>

## Canción de cierre:

Adiós, adiós



<https://youtu.be/7NYrRfK nnzA>

## Actividades de enriquecimiento



## Título de la actividad:

Lanzamiento de bolsa de frijoles

## Materiales:

- 2 canastas
- 8 bolsitas de frijolitos

## Procedimiento:

1. Ponga dos canastas en lados opuestos (5 pies de lejos de cada uno).
2. El padre y el niño estarán parados atrás de la canasta y el padre modelara y animara al niño aventar la bolsita de frijol hacia la canasta del lado opuesto.
3. El niño y el padre estarán tomando turnos en aventar las bolsitas de frijol hacia cada canasta.

## 1 consejo para padres

**1 indicador del desarrollo**  
**1 adaptación para necesidades Especiales**

**1 consejo para padres:** Anime al niño a contar y combinar diferentes grupos de juguetes a la hora que los van a recoger y limpiar el área.

**1 indicador del desarrollo**  
(Coordinación) El niño puede coordinar sus manos y dedos.

**1 adaptación para necesidades especiales** (Atrasado en el desarrollo motricidad) Si el niño tiene problemas con su coordinación en las manos, el padre puede ayudarle al niño a sostener la caja y voltear la caja despacio para que los insectos de plástico caigan al suelo.

	<p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Maestra reconocerá las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.</li> <li>2. La maestra introducirá y explicar las palabras del vocabulario "Contar "y "Combinará" y demostrará el lenguaje a señas. La palabra "contar" es decir los números en orden (1, 2, 3, 4). La palabra "Combinación" es diferentes maneras para formar grupos.</li> <li>3. Para la actividad, vamos a usar la cinta de pegar, la maestra debe formar una línea recta en el suelo, de aproximadamente 3 pies de largo.</li> <li>4. El maestro luego modelará sosteniendo la caja pequeña con insectos de plástico y caminará al final de la línea y volteará la caja sobre la línea y hará que los insectos de plástico caigan sobre la línea. El maestro explicará la combinación que podría haber caído, por ejemplo, una combinación de uno en el lado izquierdo de la línea y una combinación de 3 en el derecho, etc.</li> <li>5. Anime al niño a voltear la caja pequeña para que los insectos de plástico caigan sobre la línea.</li> <li>6. Anime al niño a identificar las diferentes combinaciones de grupos y cuantos insectos de plástico cayeron en cada lado de la línea.</li> </ol> <p><b>Preguntas (Antes, Durante, Después):</b> <b>Antes:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Una vez que el palito de madera este seco, pegue el palito en la cartulina.</li> <li>3. El niño comenzara a pegar (al gusto del niño) botones de color y diferentes tamaños en la cartulina en la parte superior del palito de madera para hacer una flor.</li> <li>4. Por último, agregue dos pequeños botones verdes en los lados de los palitos de madera y espere a que se seque. Feliz día de la madre.</li> </ol>			
--	--	---	--	--	--

¿Has contado objetos antes?

¿Qué objetos?

**Durante:**

¿Cuántos insectos de plástico cayeron de cada lado de la línea de cinta?

**Después:**

¿Podemos repasar los números y contar del 1 al 4? ¿Has visto insectos alrededor de tu casa?

¿Cuáles insectos has visto?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/RUYkcOiOSCQ>

**Video de YouTube en español:**



[https://youtu.be/x0ejkbG\\_aXM](https://youtu.be/x0ejkbG_aXM)

# Música y movimiento

**Palabras maravillosas de la semana:**

Abeja  
Volar

**Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)**

Abeja



Volar



**Habilidad de preparación:**



**Título de la actividad:**  
Pequeño Abejon

**Meta de aprendizaje:**

Esta semana continuaremos aprendiendo sobre pequeños bichos. Nuestro enfoque esta semana son nuestros amiguitos voladores.

**Los resultados de aprendizaje:**

- El niño demuestra control de músculos grandes, fuerza y coordinación. (P-PMP 1)
- El niño usa información de percepción para guiar movimientos e interacciones con objetos y otras personas. (P-PMP 2)
- El niño entiende y usa una amplia variedad de palabras para una variedad de propósitos. (P-LC 6)

**Materiales:**

- Caritas de emociones
- Palabras de Vocabulario (impreso o en video)

**Conexión familiar**

**Los padres también son maestros**  
(CD de planificación y evaluación):



**Juego Familiar**



**Título de la actividad:**  
Manualidad de Pulsera para el Dia de las Madres

**Materiales:**

- Rollo de papel
- Calcomanías
- Crayones
- Gemas/Joyas
- Pegamento
- Tijeras

**Canciones infantiles:**

**Canción relacionada con el tema:**  
Pequeño abejón



<https://youtu.be/s2eb3qZ4XV0>

**Canción de entrada:** Hola  
Hola Hola



<https://youtu.be/a-2xLVkuwR8>

**Canción de cierre:**  
Hasta luego cocodrilo



<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

**Actividad de enriquecimiento**



**Título de la actividad:**  
Huella de mano de Abeja

**Materiales:**

- Papel blanco
- Pintura amarilla y negra
- Brocha
- Ojos de manualidad
- Pegamento

**Procedimiento:**

1. Ayude al niño usando la pintura negra y amarilla y píntele la mano. Use pintura negra primero, luego pintura amarilla y así sucesivamente hasta que su mano este llena de rayas como una abeja.
2. Déjelos presionar con fuerza la mano sobre el papel blanco y luego retire la mano rápidamente para

**1 Consejo para padres**

**1 Indicador del desarrollo**  
**1 Adaptación para necesidades Especiales**

**1 Consejo para padres**

Anime a su niño a cantar y bailar canciones con el cuerpo o con instrumentos musicales.

**1 Indicador del desarrollo:**

(Juego y Habilidades Sociales) Disfruta jugando con instrumentos musicales.

**1 Adaptación para necesidades especiales:**

(Desafíos Auditivos) Combine gesto y señales verbales.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canción "Pequeño Abejón"</li> <li>• <a href="https://youtu.be/s2eb3gZ4XV0">https://youtu.be/s2eb3gZ4XV0</a></li> </ul> <p><b>Procedimientos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El maestro reconocera las emociones del niño usando las caritas de emociones.</li> <li>2. El maestro mostrará la palabra de vocabulario "Abeja" y les dirá que las abejas son insectos voladores que recolectan néctar y polen. El maestro mostrara el lenguaje de señas para abeja después. ¿De qué color crees que son las abejas?</li> <li>3. El maestro les mostrará la palabra de vocabulario "Volar" y les dirá que volar es moverse o poder moverse por el aire con alas como una mariposa. El maestro les mostrara el lenguaje de señas para Volar después.</li> <li>4. El maestro les hará saber a los niños que cantaremos una canción llamada "Pequeño Abejón" y les mostrará los movimientos de la canción. ¿Las abejas son grandes o pequeñas? ¿Qué sonidos hacen las abejas?</li> <li>5. El maestro animara a los niños a cantar y bailar la canción haciendo los movimientos de las manos. ¿Sobre qué otros animales voladores podemos cantar? Mariposas, mariquitas y moscas.</li> </ol>	<p><b>Procedimiento:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Con las tijeras, pida a los padres que corten el rollo de papel a lo largo para crear una abertura. Luego corte el rollo en secciones de aproximadamente secciones de 1" para hacer pulseras.</li> <li>2. Use crayones para agregar color antes de decorar.</li> <li>3. Decore agregando gemas/joyas y calcomanías.</li> <li>4. Deje que el pegamento se seque.</li> <li>5. ¡Dáselo a mama para que lo use como pulsera especial!</li> </ol>		<p>hacer la huella de mano.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Use pegamento para poner los ojos de manualidad.</li> <li>4. Deje secar la pintura y una vez seca, colóquela en la pared.</li> </ol>	
--	--	---	--	--	--

**Preguntas (Antes, Durante, Después):**

**Antes:** ¿De qué color crees que son las abejas?

**Durante:** ¿Las abejas son grandes o pequeñas? ¿Qué sonidos hacen las abejas?

**Después:** ¿Sobre qué otros animales voladores podemos cantar?

**Video de YouTube en inglés:**



<https://youtu.be/ATo5bx5uMxo>

**Video de YouTube en español:**



<https://youtu.be/PIEIDTF-MG4>